

Co by měli předškoláci zvládnout v tomto školním roce

1. Mít základní poznatky o světě lidí, přírody, kultury a techniky
 - znát své jméno, jména svých kamarádů, zaměstnanců školy, svou adresu
 - mít všeobecné znalosti o rodném městě, rodné zemi a její kultuře, o těle a zdravém způsobu života, o vesmíru a planetě Zemi, o existenci jiných zemí, národů a kultur
 - sledovat rozmanitosti a změny v přírodě (přírodní jevy a děje, příroda živá i neživá, rostliny, živočichové, ekologie a ochrana životního prostředí, počasí, charakteristické znaky ročních období)
 - znát bezpečně barvy
 - vědět o základních dopravních předpisech a dopravních značkách a piktogramech
 - rozumět časoprostorovým pojmům: dopoledne, odpoledne, ráno, večer, den, noc, včera, dnes, zítra, dny v týdnu, měsíce v roce, dříve, později, nad, pod, dole, nahoře, vpředu, vzadu, na konci, vedle, uvnitř, vlevo, vpravo, ...

2. rozvíjet komunikační schopnosti verbální i neverbální, rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnost, pojmy, mluvní projev, vyjadřování)
 - umět tvořit věty, jednoduchá souvětí, formulovat otázky i odpovědi
 - vyprávět příběh, své zážitky, popsat situaci (skutečnou, podle obrázku), zachytit hlavní myšlenku příběhu
 - umět pojmenovat věci kolem sebe, učit se nová slova, aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumím)
 - vyslovovat správně všechny hlásky, mluvit gramaticky správně
 - vyjádřit pomocí pantomimy konkrétní činnost, zahrát krátkou divadelní roli
 - zajímat se o knihy, umět otáčet listy v knize
 - pamatovat si říkadla, básničky, písničky
 - sluchově rozložit slovo na slabiky, slovo vytleskat a slabiky spočítat, rozlišit krátké a dlouhé samohlásky
 - určit ve slově první a poslední písmeno
 - znát grafickou podobu některých písmen, synonyma, antonyma, homonyma, slova zdvojnásobná, nadřazená, podřazená, najít k sobě slova, která se rýmují
 - chápat hádanky, vtipy
 - rozlišovat vhodnost oslovení, tykání i vykání
 - uplatňovat základní společenská pravidla (umět pozdravit, rozloučit se, požádat o něco, poděkovat, omluvit se)
 - mluvit zřetelně, ovládat tempo, sílu a intonaci hlasu
 - cvičit fonemický sluch (analýza, syntéza, diferenciací slov) a sluchovou paměť
 - napodobit rytmus

3. seznámit se s číselnými a matematickými pojmy a jejich symbolikou
 - rozlišit geometrické tvary

- mít představu o čísle, chápat, že číslovka označuje počet
 - chápat číselnou řadu do deseti, spočítat prvky v rozsahu do deseti, umět počítat po jedné, počítat na prstech
 - umět čísla porovnat (5 je větší než 4, o kolik), pojmy více, méně, stejně, potvrdit pravdivost či nepravdivost tvrzení
 - řešit slovní úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
 - řadit prvky zleva doprava, orientovat se v prostoru i na ploše (první, poslední, předposlední, uprostřed, hned před, hned za, vpravo, vlevo)
 - rozlišovat znaky, detaily, hledat rozdíly, podstatné a společné znaky, třídít, porovnávat, řadit předměty
 - cvičit zrakovou paměť, zrakovou diferenciaci, analýzu a syntézu
 - vnímat všemi smysly
4. zvládnout základní pohybové dovednosti, běžné způsoby pohybu v různém prostředí a prostorovou orientaci
- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
 - napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru
 - rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost
5. cvičit jemnou motoriku, osvojení si věku přiměřených praktických dovedností, rozvíjet zručnost
- navlékat korálky, stavět mozaiku, zavázat kličku, překládat papír, stříhat nůžkami (správný úchop), ...
 - zvládat sebeobsahu a základní kulturně hygienické návyky, pečovat o osobní hygienu
 - zvládat jednoduché úklidové práce, udržovat pořádek
6. cvičit grafomotoriku, správné držení psacího náčiní (špetkový úchop)
- uvolnit ruku a zápěstí
 - cvičit plynulost tahů
 - ovládat koordinaci ruky a oka
7. vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý, pozoruhodný, pestrý a různorodý, vše kolem se přeměňuje, je potřeba se umět přizpůsobit
- cvičit paměť, pozornost, soustředění se (i na činnosti méně atraktivní)
 - dokázat přijmout úkol, soustředěně se mu věnovat, neodbíhat k jiným činnostem, vyvinout úsilí a dokončit jej
 - projevovat zájem o nové věci, myslet kreativně, nalézat řešení problémových situací
 - postupovat podle instrukcí
 - dokázat pracovat samostatně i spolupracovat s kamarády, být ostatním dětem partnerem
 - respektovat pravidla, hrát spravedlivě, umět prohrát, uzavírat kompromisy, požádat o pomoc, radu

- chovat se slušně, zdvořile a ohleduplně, respektovat potřeby jiného dítěte
- chápat, co je dobře, co je špatně, co se smí a co se nesmí, bránit se projevům násilí

Co z toho se může objevit u zápisu do 1. ročníku ZŠ?

- říct své jméno, adresu, básničku či písničku, vyprávět podle obrázků
- barvy, geometrické tvary, počítání
- rytmizace
- cvičení na hrubou, jemnou motoriku i grafomotoriku
- pravolevá orientace
- zraková a sluchová cvičení
(úkoly se každý rok mění)